

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Immersive Learning Experience pada Pembelajaran Daring dengan Penggunaan Virtual Reality  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JTIUST (Jurnal Teknik Informatika Unika Santo Thomas)  
 b. Nomor e-ISSN : 2657-1501  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 No.1: Juni 2021  
 d. Penerbit : Universitas Katolik Santo Thomas  
 e. Jumlah Halaman : 8  
 f. Alamat Web Jurnal :  
<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/JTIUST/article/view/1052>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**I. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Hasil Similarity Index Turnitin menunjukkan 12%
2	Indikasi Plagiasi	Belum ada indikasi plagiasi yang dikemukakan pada karya
3	Linearitas	Sudah sesuai bidang ilmu yang diteliti oleh dosen

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi terindek database internasional bereputasi memiliki faktor dampak (Maks. 34)	Internasional terindek database internasional bereputasi tidak memiliki faktor dampak (Maks. 30)	Internasional tidak terindek database internasional bereputasi & tidak memiliki faktor dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindek DOAJ dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					1,8		1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					1,8		1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					1,8		1,6
<b>Total = (60%)</b>					<b>6</b>		<b>5,5</b>
Kontribusi Pengusul							

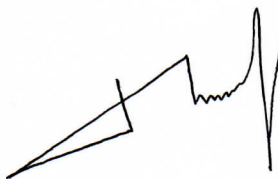
(Penulis Pertama/  
Anggota Utama)

### KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur dan elemen dari artikel yang sudah dibahas pada Immersive Learning experience sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur dilihat dari student engagement yang sudah dibahas dengan lengkap dan kesesuaian dengan penerapan virtual reality dan gamification pada pembelajaran.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dari artikel ini dirasa sudah memiliki cakupan dan kedalaman pembahasan yang sangat dalam walaupun bisa juga dilengkapi dengan tambahan ruang lingkup di luar pembelajaran dan untuk membandingkannya dengan pembelajaran secara tatap muka di kemudian harinya.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Artikel ini sudah membahas model pembelajaran yang berpotensi meningkatkan efektivitas pembelajaran daring dengan cara meningkatkan student engagement, yang merupakan teknologi yang terdepan pada saat ini dalam memberikan solusi pada pembelajaran di tengah suasana pandemic COVID-19, sekarang ini.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Penerbit dari UNIKA St. Thomas memiliki kredibilitas yang memenuhi syarat sebagai jurnal berakreditasi, dikarenakan UNIKA St. Thomas memiliki tim editor dari berbagai kalangan dan reviewer yang berpengalaman dalam memeperti unsur dari jurnal yang berakreditasi dan memiliki pengelolaan yang baik.

Batam, 18 November 2021

Penilai I



Nama : Dr. Hlendi Sama  
NIDN : 1020057203  
Unit Kerja : Sistem Informasi  
Bidang Ilmu : Sistem Informasi  
Jabatan/Golongan : Lektor / Penata TK.I

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Immersive Learning Experience pada Pembelajaran Daring dengan Penggunaan Virtual Reality  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : JTIUST (Jurnal Teknik Informatika Unika Santo Thomas)  
 b. Nomor e-ISSN : 2657-1501  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 No.1: Juni 2021  
 d. Penerbit : Universitas Katolik Santo Thomas  
 e. Jumlah Halaman : 8  
 f. Alamat Web Jurnal :  
<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/JTIUST/article/view/1052>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**I. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	12 %
2	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi pada artikel tersebut
3	Linearitas	Artikel ini linier dengan keahlian dosen ybs

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi terindek database internasional bereputasi memiliki faktor dampak (Maks. 34)	Internasional terindek database internasional bereputasi tidak memiliki faktor dampak (Maks. 30)	Internasional tidak terindek database internasional bereputasi & tidak memiliki faktor dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindek DOAJ dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					1,8		1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					1,8		1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					1,8		1,6
<b>Total = ( %)</b>					<b>6</b>		<b>5,7</b>

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)	
--	--

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dari unsur artikel "Immersive Learning Experience pada Pembelajaran Daring dengan Penggunaan Virtual Reality" dipenuhi dengan baik. Unsur yang ada pada artikel tersebut yaitu pendahuluan, metode penelitian, dasar teori, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan sudah cukup baik. Namun beberapa kesalahan pada daftar pustaka yaitu ketidakfungsian penulisan judul artikel dan kurangnya tinjauan pustaka membuat artikel ini perlu dikembangkan seterusnya.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan pada artikel berjudul "Immersive Learning Experience pada Pembelajaran Daring dengan Penggunaan Virtual Reality" sudah cukup menarik. Penerapan virtual reality dengan Google Cardboard adalah penerapan yang inovatif dalam meningkatkan imersivitas pengalaman belajar terutama pada saat Covid-19. Virtual Reality juga dapat digunakan sebagai media alternatif dalam proses belajar namun perlu dilengkapi dengan penerapan dan studi kasus yang nyata agar viabilitasnya terjamin.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data yang digunakan pada artikel yang berjudul "Immersive Learning Experience pada Pembelajaran Daring dengan Penggunaan Virtual Reality" sudah cukup baik dan menarik. Karena menggunakan tinjauan pustaka, artikel ini berfungsi untuk memberikan informasi tentang fenomena virtual reality khususnya dalam penerapannya di bidang pendidikan. Akan lebih baik jika sudah punya penerapan praktis dari virtual reality.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit pada Jurnal Teknik Informatika Unisa Santo Thomas yang diterbitkan oleh universitas katolik Santo Thomas belum terakreditasi namun penerbitnya yaitu Universitas Katolik Santo Thomas adalah universitas yang memiliki reputasi yang baik.

Batam, 15 November 2021

Penilai II



Nama : Tony Wibowo, S.Kom., MMSI  
 NIDN : 1014116601  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Komputer  
 Bidang Ilmu : Sistem Informasi  
 Jabatan/Golongan : Lektor/3B