

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku & Jurnal

Achmad Ali, *Menguak Teori Hukum (Legal Theory) dan Teori Peradilan (Judicialprudence) Termasuk Interpretasi Undang-Undang (Legisprudence)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.

Ades Sanjaya, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Amiruddin dan Zainal Asikin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

Baso Madiung, *Sosiologi Hukum: Suatu Pengantar*, Makasar: CV. Sah Media Makassar, 2014.

Benny A. Pribadi, *Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat, 2010.

Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Putra Grafika, 2007.

Carron, G. and Ta Ngoc Châu, *The Quality of Primary Schools in Different Development Contexts*, UNESCO: International Institute for Educational Planning, 1996.

Darsono, *Belajar dan Pembelajaran*, Semarang: IKIP Press, 2000.

H.A.R. Tilaar, *Manifesto Pendidikan Nasional, Tinjauan Perspektif Postmodernisme dan Studi Kultural*, Jakarta: Kompas, 2005.

Hasbullah, *Otonomi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajawali Pers, 2010.

Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Tesis Dan Bisnis*, Jakarta: Grafindo Persada, 2005.

Ibrahim Nanang Bafadal, *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.

I.P.M. Ranuhandoko, *Terminologi Hukum*, Jakarta: Grafika, 2003.

Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari, *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*, Yogyakarta: Familia, 2012.

Khoe Yao Tung, *Simphony Sedih Pendidikan Nasional, Refleksi Dunia Pendidikan Nasional*, Jakarta: Abdi Tandur, 2002.

- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Ed. Rev., Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Masnur Muslich, *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendididik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Mukti Fajar ND dan Yulianto Achmad, *Dualisme Penelitian Hukum Normatif dan Empiris*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Mulyasa, E., *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- \_\_\_\_\_. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep Karakteristik dan Implementasi*, Bandung: Rodya Karya, 2004.
- Nana Mulyasa, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 1992.
- Noor Jamaluddin, *Pengertian Guru*, Jakarta: Balai Pustaka, 1978.
- Peter Mahmud Marzuki, *Penelitian Hukum*, Ed. Rev., Jakarta: Kencana Prenada Group, 2013.
- Sanders, W., and J. Rivers, *Cumulative and Residual Effects of Teachers on Future*. Tennessee: University of Tennessee Value-Added Research and Assessment Center, 1996.
- Sarwono, *Psikologi Remaja*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Satjipto Rahardjo, *Masalah Penegakan Hukum: Suatu Tinjauan Sosiologis*, Bandung: Sinar Baru, 2005.
- \_\_\_\_\_. *Ilmu Hukum*, Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 2000.
- Siswandari, “Kompetensi, Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum, dan Peningkatan Kualitas Pendidikan Berkelanjutan”, tulisan dimuat dalam *Jurnal Pendidikan Dwija Wacana*, Jilid 8 No. 1, Mei 2007 – Jurnal Terakreditasi SK Dirjen Dikti No. 23a/DIKTI/Kep/2004 tgl 4 Juni 2004.

- \_\_\_\_\_. “Pengembangan Kurikulum dan Implementasinya (Peningkatan Transferable Skills Mahasiswa)”. *Directorate of Academic Affair – Directorate General of Higher Education – Ministry of National Education - Annual Conference on Higher Education Excellence*. Edisi Desember 2008.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Soerjono Soekanto, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penegakan Hukum*, Jakarta: Rajawali, 2016.
- \_\_\_\_\_. *Pengantar Penelitian Hukum*, Jakarta: UI-Press, 2014.
- \_\_\_\_\_. *Pokok-Pokok Sosiologi Hukum*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Bandung: Rajawali Pers, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum*, Jakarta: Rajawali Pers, 1982.
- \_\_\_\_\_. *Sosiologi Hukum Dalam Masyarakat*, Jakarta: Rajawali, 1980.
- Sofan Amri, *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar & Menengah: Dalam Teori, Konsep dan Analisis*, Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Aksara, 2001.
- Supardi, *Metodologi Penelitian*, Mataram: Yayasan Cerdas Press, 2006.
- Suparlan, *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2006.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid II*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989.
- Suyanto dan Djihad Hisyam, *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium III.*, Yogyakarta: Adi Cita, 2000.
- Suyanto, *Dinamika Pendidikan Nasional, Dalam Percaturan Dunia Global*, Jakarta: PSAP Muhammadiyah, 2006.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010.

## **B. Peraturan Perundang-Undangan**

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2007 tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2012 tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

## **C. Tesis**

La Ode Faiki. *Efektifitas Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Pelaksanaan Sistem Sertifikasi Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Batam*. Tesis Program Studi Magister Ilmu Hukum, tidak dipublikasikan, Fakultas Hukum Universitas Internasional Batam, Batam, 2014.

I Gede Mastika. *Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Pola Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Kabupaten Karangasem Provinsi Bali*. Tesis Magister

Administrasi Publik, tidak dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, 2015.

Yulistian Arismunandar. *Pengaruh Sertifikasi, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kabupaten Lampung Selatan*. Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, tidak dipublikasikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Lampung, 2016.

#### D. Website

ETS, “*Where We Stand On Teacher Quality: An Issue Paper From ETS*”. Teacher Quality Series, 2004. Diunduh 10 Juni 2019 dari [http://www.ets.org/Media/News\\_and\\_Media/position\\_paper.pdf](http://www.ets.org/Media/News_and_Media/position_paper.pdf).

Goe, Laura, “*The Link between Quality and Student Outcomes: A Research Synthesis*”. Washington, DC: National Comprehensive Center for Teacher Quality, 2007. Diunduh 10 Juni 2019 dari [http://www.Ncctq.org/publications/LinkBetween TQ and Student Outcomes.pdf](http://www.Ncctq.org/publications/LinkBetweenTQandStudentOutcomes.pdf).

GTCI or “Global Talent Competitiveness Index”. Diunduh 13 Juni 2020 dari <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>.

Hammond, Linda Darling, “Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence”. Education Policy Analysis Archives, Volume 8, Issue 1, 1999, pp. 1–50. Diunduh 10 Juni 2020 dari <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/392>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Data Guru Nasional 2019.” Diunduh 8 Juni 2020 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/03/pemerintah-terus-tingkatkan-kapasitas-dan-kesejahteraan-guru>.

Rice, Jennifer, “*Understanding the Effectiveness of Teacher Attributes*” Retrieved on November 5, 2005. Diunduh 10 Juni 2019 dari [http://www.epinet.org/printer.cfm?id=1500&content\\_type1&nice\\_namebooks\\_teacher](http://www.epinet.org/printer.cfm?id=1500&content_type1&nice_namebooks_teacher).

Robinson, DoEa I, “*Teacher Quality as a Factor of Student Achievement: How Does the Type of Teacher Certification Correlate with Student Mathematics Achievement?*” Phi Delta Kappa, 498, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 19, Nomor 4, Desember 2013 International 2009 Summit on Quality Educator Recruitment and Retention. Diunduh 10 Juni 2019 dari [http://www.pdkintl.org/member/docs/R\\_Teacher\\_Quality.pdf](http://www.pdkintl.org/member/docs/R_Teacher_Quality.pdf).

Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, “Pemerintah Sudah Terbitkan Rencana Pembangunan Jangka Menengah 2015-2019 [Buku II: Agenda Pembangunan Bidang Pendidikan]”. Diunduh 15 Oktober 2020 dari <https://setkab.go.id/pemerintah-sudah-terbitkan-rencana-pembangunan-jangka-menengah-2015-2019/>.

UNESCO Report. Diunduh 12 Juni 2020 dari <https://en.unesco.org/gem-report/report/2016/education-people-and-planet-creating-sustainable-futures-all>; Lihat juga <http://report2016.archive.s3-website-us-east-1.amazonaws.com/>.

### **E. Kamus**

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Edisi Kelima*, Bandung: Balai Pustaka, 2016.

Echols, John M., dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Cet. XXIII, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1996.