

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan dan Manfaat	2
1.4 Batasan Penelitian	2
1.5 Sistematika Pembahasan	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kapasitas Jalan	4
2.1.1 Kapasitas Dasar	6
2.1.1.1 Lebar Rata-rata Pendekat	6
2.1.1.2 Tipe Simpang	7
2.1.2 Faktor Penyesuaian Lebar Pendekat	8
2.1.2 Faktor Penyesuaian Median Jalan Utama	8
2.1.4 Faktor Penyesuaian Ukuran Kota	9
2.1.5 Faktor Penyesuaian Tipe Lingkungan Jalan Hambatan Samping dan Kendaraan Tak Bermotor	9
2.1.6 Faktor Penyesuaian Belok Kiri	10
2.1.7 Faktor Penyesuaian Belok Kanan	11
2.1.8 Faktor Penyesuaian Rasio Arus Jalan Minor	11
2.2 Perilaku Lalulintas	13
2.2.1 Derajat Kejenuhan	13
2.2.2 Tundaan	13
2.2.2.1 Tundaan Lalulintas Simpang	13
2.2.2.2 Tundaan Lalulintas Jalan Utama	14
2.2.2.3 Tundaan Lalulintas Jalan Minor	15
2.2.2.4 Tundaan Geometrik Simpang	15
2.2.2.5 Tundaan Simpang	15
2.2.3 Peluang Antrian	16
2.3 Kecepatan Kendaraan	16
2.4 <i>Headway</i>	17
2.5 <i>Gap Distance</i>	17
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	18

3.2	Obyek Penelitian	19
3.3	Definisi Operasional Variabel	19
3.3.1	Volume Lalulintas	19
3.3.2	Kecepatan Kendaraan	20
3.3.3	<i>Headway</i> dan <i>Gap Distance</i>	20
3.4	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5	Metode Analisa Data	25
IV.	ANALISA DAN PEMBAHASAN	
4.1	Analisa Data	27
4.1.1	Formulir USIG-I	27
4.1.1.1	Data Umum	28
4.1.1.2	Data Lalulintas Pada Hari Sabtu	28
4.1.1.3	Data Lalulintas Pada Hari Senin	29
4.1.1.4	Komposisi Yang Didapatkan Untuk Hari Sabtu .	32
4.1.1.5	Komposisi Yang Didapatkan Untuk Hari Senin	34
4.1.2	Formulir USIG-II	36
4.1.2.1	Data Umum	37
4.1.2.2	Menentukan Nilai Lebar Pendekatan dan Lebar Simpang	37
4.1.2.3	Menentukan Nilai Kapasitas	38
4.1.2.4	Menentukan Nilai Arus Lalulintas	42
4.1.2.5	Menentukan Nilai Derajat Kejenuhan	42
4.1.2.6	Menentukan Nilai Tundaan Lalulintas	43
4.2	Pembahasan	46
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	55
	PENUTUP	56
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	58