

UNIVERSITAS INTERNASIONAL BATAM

**Tesis
Program Magister Manajemen
Semester Dua 2018/2019**

BIMBINGAN KELOMPOK DAN PENDEKATAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII.D SEMESTER DUA TAHUN PELAJARAN 2018/2019 SMP ANANDA BATAM

**Ernita Tambunan
17134456**

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di SMP Ananda Batam yang menunjukkan terdapat siswa yang tingkat disiplin dan motivasi belajar yang rendah. Melalui layanan bimbingan kelompok dan pendekatan interaktif diharapkan tingkat disiplin dan motivasi belajar siswa ini dapat ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat disiplin dan motivasi belajar siswa sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok dan pendekatan interaktif, untuk mengetahui gambaran dan untuk mengetahui apakah tingkat disiplin dan motivasi belajar dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dan pendekatan interaktif.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan dengan melaksanakan dua siklus. Subyek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.D SMP Ananda Batam yang terdiri atas 25 siswa yang tingkat disiplin dan motivasi belajar rendah dan 18 siswa yang memiliki tingkat disiplin dan motivasi belajar masih cukup rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan kuesioner. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat disiplin dan motivasi belajar siswa sebelum memperoleh perlakuan berupa bimbingan kelompok dan pendekatan interaktif, masih rendah yaitu untuk disiplin siswa mencapai rata-rata 73,12 (Cukup) dan untuk motivasi belajar baru mencapai 65,81 (Cukup). Setelah diberi layanan bimbingan kelompok dan pendekatan interaktif pada siklus I, tingkat disiplin dan motivasi belajar siswa meningkat yaitu disiplin mencapai rata-rata 87,32 ada pada kategori B (Baik) dan untuk motivasi belajar mencapai rata-rata 86,60 ada pada kategori B (Baik). Sedangkan pada siklus II tingkat disiplin dan motivasi belajar siswa terus meningkat menjadi kategori tinggi dengan perolehan rata-rata disiplin mencapai 94,24 ada pada kategori A (Amat Baik) dan motivasi belajar mencapai rata-rata 92,56 atau ada pada kategori A (Amat Baik). Hal ini membuktikan bahwa layanan bimbingan kelompok dan pendekatan interaktif dapat meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar pada siswa kelas VIII.D SMP Ananda Batam.

Kata kunci: bimbingan kelompok, pendekatan interaktif, disiplin, motivasi belajar