

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI MANAJERIAL

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ini dapat menjawab pertanyaan penelitian yaitu, ketiga variabel bebas tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat. Dengan kata lain variabel efikasi diri, pengalaman kerja dan motivasi kerja guru tidak memiliki korelasi yang besar terhadap prestasi siswa SMP Negeri di Tanjungpinang.

Pada penelitian ini obyek bebas efikasi diri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi siswa. Dapat disimpulkan bahwa, efikasi diri guru sebagai tenaga pendidik tidak mempengaruhi prestasi siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t yang menunjukkan nilai sig-nya $0,155 > 0,05$

Pengalaman kerja juga kurang berkontribusi terhadap prestasi akademik siswa. Pernyataan ini ditunjukkan karena nilai signifikansi di uji t yaitu 0,088 lebih besar dari 0,05. Hal ini dapat disimpulkan bahwa, selama apapun pengalaman guru mengajar tidak mempengaruhi prestasi akademik siswa, karena kebanyakan guru mengajar dengan metode lama tidak mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi serta keengganan guru dalam mempelajari hal-hal baru terkait teknologi sebagai salah satu pendekatan belajar mengajar. Sedangkan siswa zaman sekarang lebih cepat menguasai teknologi tentunya mengalami kejenuhan dan sangat bosan

dengan metode mengajar yang konvensional seperti ceramah, mencatat, meringkas, dan lain-lain.

Pada riset terdahulu menyebutkan bahwa motivasi berpengaruh terhadap prestasi akademik siswa. Pada riset ini yang populasinya adalah guru SMP Negeri di Kota Tanjungpinang berbeda dengan penelitian sebelumnya karena ternyata riset ini membuktikan tidak terdapat korelasi yang kuat pada obyek penelitian motivasi kerja dengan prestasi akademik siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi kerja tidak berpengaruh terhadap prestasi siswa SMP negeri di Tanjungpinang.

5.2. Keterbatasan

Keterbatasan penelitian ini adalah :

1. Pengambilan data hanya pada SMP Negeri di Tanjungpinang.
2. Masih banyak variabel lain. Berdasarkan uji determinasi menunjukkan bahwa adanya pengaruh variabel bebas (efikasi diri, motivasi, dan pengalaman kerja) belum terlalu tinggi terhadap prestasi siswa.

5.3. Rekomendasi

Peneliti menyarankan kepada peneliti yang memiliki variable bebas sama supaya (1) pengambilan data dilakukan pada SMP Negeri di kota lain di wilayah Kepulauan Riau. (2) untuk menghemat waktu, penelitian selanjutnya dapat menggunakan IT atau media online untuk penyebaran kuesioner.

5.4. Implikasi Manajerial

Variabel efikasi diri, pengalaman kerja, dan motivasi kerja guru kurang berpengaruh positif pada prestasi akademik siswa. Efikasi diri sebagai bentuk

kepercayaan guru dalam mengajar tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Pengalaman kerja yang bertahun-tahun tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa seharusnya seiring tingginya pengalaman kerja yang sudah bertahun-tahun lamanya maka menjadi lebih mahir menggunakan berbagai strategi, metode dan pendekatan agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar, oleh sebab itu guru perlu mendapatkan penguatan dalam melaksanakan tugas salah satu contoh adalah diberi pelatihan untuk meningkatkan kualitas mengajar sesuai perkembangan zaman, belajar secara terus menerus sebagai guru pembelajar guna mengakses perkembangan teknologi pembelajaran.