BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

World Economic Forum (WEF) dalam laporanya yang berjudul " *Global Human Capital Report*" tahun 2017 mengkaji setidaknya 130 negara. Dalam laporan tersebut, Indonesia berada pada peringkat ke enam puluh lima dari seratus tiga puluh negara. Secara rata – rata kualitas sumber daya manusia (SDM) kita masih lebih rendah dibanding beberapa negara di wilayah Asia Tenggara Sedangkan menurut *United Nation Development Programe*, pada tahun 2018, index pendidikan di Indonesia masih pada urutan ke 108 dari 187 negara. Masih jauh di bawah urutan Negara-negara tetangga kita seperti Singapore (9), Malaysia (62), Thailand (89). Padahal 20 tahun terakhir ini perkembangan dunia sangatlah pesat di berbagai bidang, terutama teknologi. Rendahnya kualitas sumber daya manusia tentu mempunyai andil yang besar dalam ketertinggalan Indonesia di berbagai bidang.

Salah satu cara mengukur kualitas SDM adalah dengan melakukan evaluasi di berbagai tingkat pendidikan, yang kemudian dibuat standar minimal dan target pencapaian untuk terus menerus meningkatkan kualitas SDM. Evaluasi belajar tersebut sudah dilakukan sejak jenjang SD hingga bangku kuliah, yang kemudian menunjukkan pencapaian SDM yang ada. (Birha, 2018) prestasi akademik siswa bergantung pada berbagai faktor, diantaranya faktor dari guru, siswa, dan sekolah.

Tri Elis Setiyowati. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Efikasi Diri Guru Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri Di Tanjungpinang.
UIB. Respository©2019

Guru merpakan salah satu penentu dalam peningkatan kualitas siswa. Di Indonesia saat ini terdapat berbagai kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas guru, baik itu pelatihan – pelatihan, stadarisasi kompetensi guru, pemberian tunjangan tambahan guru, dan berbagai kebijakan lain yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas guru tersebut dan berdampak pada capaian yang baik pada siswanya.

Motivasi menurut Okumbe (1998) merupakan suatu proses yang berasal dari kekurangan fisiologis atau kebutuhan yang dapat mengaktifkan perilaku tertentu atau untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi terdiri atas kebutuhan (kekurangan) yang membuat bergerak (motif) yang mana membantu dalam mencapai tujuan (target) .Seorang guru yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi seharusnya dapat meningatkan target capaian anak didiknya. Untuk itu, penulis ingin membuktikan keterkaitan korelasi motivasi kerja guru dengan pencapaian akademik siswa.

Efikasi diri guru adalah keyakinan pribadi guru (yaitu persepsi diri) akan kemampuan untuk merencanakan pengajaran dan mencapai tujuan pengajaran. Dengan kata lain, efikasi diri guru menggambarkan kepercayaan diri guru terhadap kemampuannya dalam mencapai target anak didiknya. Efikasi diri bagi seorang guru sangat diperlukan karena dengan mengetahui tingkat kemampuannya, seorang guru dapat menyusun strategi yang diperlukan guna mencapai target prestasi siswanya. Atas dasar itu, penulis ingin mengetahui pengaruh efikasi diri guru terhadap pencapaian siswa.

Tri Elis Setiyowati. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Efikasi Diri Guru Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri Di Tanjungpinang.
UIB. Respository©2019

Pengalaman mengajar juga dianggap penting dalam meningkatkan kualitas guru. Semakin sering mengajar di kelas seharusnya bertambah meningkat kualitas guru dalam berkreasi dan berinovasi dalam merancang menyajikan dan mengolah hasil belajar sesuai perkembangan zaman dan teknologi agar pembelajaran menjadi lebih bermakna, tersampaikanya pesan materi pembelajaran kepada para siswa dan materi ajar dapat dipahami oleh siswa. Adanya pelatihan – pelatihan seminar yang diadakan untuk guru juga dharapkan mampu meningkatkan skill dari guru – guru yang mengajar. Untuk itu, penulis juga ingin mengetahui pengaruh pengalaman mengajar terhadap prestasi siswa. Apakah semakin tinggi jam terbang guru juga menghasilkan siswa – siswa dengan capaian yang baik.

Reset ini dilaksanakan di jenjang pendidikan dasar yang berada di wilayah Kota Tanjungpinang khususnya jenjang sekolah menengah pertama negeri (SMP Negeri). Alasan mengambil jenjang pendidikan dasar ini adalah karena Pemerintah Indonesia saat ini giat melaksanakan program pendidikan dasar yang tertuang pada pasal dalam Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 yaitu tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Pasal 6 ayat (1) yakni : *"Setiap warga negara yang berusia tujuh sampai dengan lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar."*. Riset ini dibatasi pada SMP Negeri yang berada di wilayah Kota Tanjungpinang karena sekolah negeri memiliki standar yang rata-rata sama baik dalam perekrutan guru juga fasilitas pendidikan yang tidak jauh berbeda antar sekolah.

Tri Elis Setiyowati. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Efikasi Diri Guru Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri Di Tanjungpinang.
UIB. Respository©2019

1.2 Pertanyaan Penelitian

a. Apakah motivasi kerja guru dapat berpengaruh pada prestasi siswa?

b. Apakah efikasi diri guru mempengaruhi prestasi siswa?

c. Apakah pengalaman mengajar mempengaruhi prestasi siswa?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Riset ini bertujuan untuk mengetahui hal-hal sebagai berikut:

a. Mengetahui pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi siswa.

b. Mengetahui pengaruh efikasi diri guru terhadap prestasi siswa.

c. Mengetahui pengaruh pengalaman mengajar terhadap prestasi siswa.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah

   Riset ini bermanfaat bagi sekolah dan pemangku kepentingan dalam mengetahui factor-faktor yang berpengaruh pada prestasi belajar siswa, dipandang dari faktor guru, sehingga mendatangkan manfaat bagi sekolah untuk meningkatkan prestasi beajar siswa

2. Bagi Kepala Sekolah

   Riset diharapkam memberikan kontribusi pada pengaruh guru tehadap prestasi akademik siswa, yaitu untuk menentukan solusi menaikan mutu guru, pimpinan dapat mengambil sikap dan tindakan untuk memakai pendekatan, metode maupun cara dalam mencapai target prestasi

Tri Elis Setiyowati. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Efikasi Diri Guru Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri Di Tanjungpinang.
UIB. Respository©2019

akademik siswa sehingga kualitas sumber daya manusia Indonesia semakin baik.

1.4 Sistematika Penelitian

Sistematika penelitian bertujuan untuk memberi informasi berkenaan isi dan pembahasan dalam penelitian.

BAB I PENDAHULUAN

Bagian ini berisi latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penelitian.

BAB II KERANGKA TEORETIS DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

Bagian ini berisi kajian teori, literasi penelitian sebelumnya, dan rumusan masalah penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bagian ini memaparkan metode, pemilihan sampel, definisi operasional variabel, dan uji regresi yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang analisis data yang diperoleh dari responden. Data responden akan diuji dengan program SPSS dan hasil uji akan dibahas beserta keterangannya.

Tri Elis Setiyowati. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Efikasi Diri Guru Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri Di Tanjungpinang.
UIB. Respository©2019

BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI MANAJERIAL

Bab lima memaparkan kesimpulan dari penelitian serta menjawab pertanyaan penelitian. Selain itu, bab ini juga berisi keterbatasan selama penelitian, dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Bab ini juga menerangkan implementasi manajerial yang harus dilakukan oleh pemangku kepentingan.

Tri Elis Setiyowati. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Efikasi Diri Guru Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri Di Tanjungpinang.
UIB. Respository©2019

Tri Elis Setiyowati. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Efikasi Diri Guru Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri Di Tanjungpinang.
UIB. Respository©2019