

**PENGARUH KESADARAN EMOSIONAL DIRI, RASA PERCAYA DIRI,
KONTROL EMOSI, PENCAPAIAN, PENGEMBANGAN DAN KONFLIK
MANAJEMEN TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH
ATAS DI KABUPATEN KARIMUN**

NPM : 16114427

JUANA SIHITE

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Karimun. Pada penelitian ini yang menjadi variabel independen adalah kesadaran emosional diri, rasa percaya diri, kontrol emosi, pencapaian, pengembangan diri, dan konflik manajemen, variabel dependen adalah kinerja guru Sekolah Menengah Atas (SMA).

Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada guru 230 eksemplar pada guru sekolah menengah atas di Kabupaten Karimun, 5 eksemplar kuesioner tidak kembali, dan 5 kuesioner tidak lengkap dan data yang diolah sebanyak 220 eksemplar kuesioner. Hal ini dilakukan untuk melihat pengaruh antara variabel satu dengan yang lain. Data di olah dengan statistik SPSS Ver 22.

Hasil analisis menunjukkan bahwa variabel kesadaran emosional diri, kontrol emosi diri, pencapaian, pengembangan diri, dan konflik manajemen memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Kabupaten Karimun. Pada variabel rasa percaya diri hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan. Hasil analisis menggunakan koefisien determinasi diketahui bahwa 65,9% persen dipengaruhi oleh kesadaran emosional diri, rasa percaya diri, kontrol emosi, pencapaian, pengembangan diri, dan konflik manajemen terhadap kinerja guru, sisanya dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar model.

Keyword: Kesadaran Emosional Diri, Rasa Percaya Diri, Kontrol Emosional Diri, Pencapaian, Pengembangan Diri, Kinerja Guru, Sekolah Menengah Atas.