

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil teliti pada pelajar Batam, kita rangkumkan ternyata *financial attitude* serta *financial experience* berkaitan signifikans positif ke *financial literacy*. Tetapi *financial behavior* berkaitan signifikan negatif ke *financial literacy*. Adapun *financial knowledge* serta *financial education* tidak mempunyai ikatan signifikan terhadap *financial literacy*. Maka itu, rangkuman melalui hasil teliti ini yaitu sebagai berikut:

1. *Financial Attitude* mempunyai hubungan yang signifikan positif terhadap *financial literacy* pada mahasiswa atau pelajar di Batam. Penelitian tersebut disetujui oleh beberapa peneliti antara lain Sri Widiyati *et al.*, (2018), Meli Ameliawati *et al.*, (2018), Sang-Hee Sohn *et al.*, (2012), Muhammad I. Albeerdy *et al.*, (2015), Yoshihiko Kadoya *et al.*, (2017), Kamini Rai *et al.*, (2019), Tali Te'eni-Harari (2016), R. Venkataraman *et al.*, (2018), A Firli (2017), dan Sazana Ab Rahman *et al.*, (2018).
2. *Financial Knowledge* tidak mempunyai hubungan atau tidak signifikan terhadap *financial literacy* pada mahasiswa atau pelajar di Kota Batam. Penelitian tersebut disetujui oleh beberapa peneliti antara lain Bart Frijns *et al.*, (2013), Kamini Rai *et al.*, (2019), dan Dahlia Ibrahim *et al.*, (2009).
3. *Financial Behavior* memiliki signifikan negatif terhadap *financial literacy* pada mahasiswa atau pelajar di Kota Batam. Penelitian tersebut disetujui oleh beberapa penelitian sebagai berikut R. Venkataraman *et al.*, (2018) dan George Okello Candiya *et al.*, (2017).
4. *Financial Education* tidak memiliki hubungan atau tidak signifikan terhadap *financial literacy* pada mahasiswa atau pelajar di Kota Batam. Penelitian tersebut selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Partono Thomas *et al.*, (2016)
5. *Financial Experience* memiliki pengaruh atau hubungan yang signifikan positif terhadap *financial literacy* pada mahasiswa atau pelajar di Kota Batam. Penelitian tersebut disetujui oleh beberapa peneliti antara lain Meli

Ameliawati *et al.*, (2018), Sang-Hee Sohn *et al.*, (2012), Bart Frijns *et al.*, (2013), Jacqueline Bartley (2011), Emma Floyd (2015), dan Mohammad Fazli *et al.*, (2010).

5.2 Keterbatasan

Batasan yang dapat diambil melalui hasil teliti ini adalah keterbatasan peneliti untuk menggali informasi lebih dalam tentang literasi keuangan seseorang, dimana penelitian hanya melalui penyebaran kuesioner yang terkadang jawaban responden tidak menggambarkan keadaan secara nyata. Selain itu, beberapa responden tidak mengisi kuesioner dengan lengkap sehingga data tersebut tidak dapat diolah serta ukuran sampel yang terbatas. Faktor yang diteliti hanya beberapa faktor, tetapi terdapat banyak faktor-faktor lain yang berhubungan dengan literasi keuangan yang tidak dicantumkan.

5.3 Rekomendasi

1. Seharusnya peneliti mendata murid-murid yang sedang berada pada jenjang SMA ataupun SMP sehingga sampel yang didapatkan akan lebih maksimal.
2. Dari hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa literasi keuangan masyarakat tidak sepenuhnya baik, sebaiknya diberikan program pelatihan ataupun seminar tentang literasi keuangan, agar masyarakat memanfaatkan uang dengan baik.