

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Video blog yang disingkat menjadi vlog yang merupakan media untuk menyampaikan dan menunjukkan hasil suatu aktifitas maupun karya yang menggunakan media video sebagai perantaranya. Pembuatan video blog (vlog) juga membutuhkan konsistensi dari segi ide, pengambilan gambar, pemilihan setting hingga editing videonya tersebut. Keuntungan dalam pembuatan video blog adalah dapat sebagai sarana untuk mengajar yang menyalurkan ide dan gagasan (Dewi, 2017). Menurut Young & West (2018) dampak dalam video blog adalah dapat membantu masyarakat dalam suatu pembelajaran, sehingga video blog mendapat respon yang positif masyarakat. Video blog juga dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan *skill* Bahasa Inggris dan juga membantu mahasiswa Politeknik Negeri Batam dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dari universitas yang berbeda maupun yang sesama universitas dengan pembuatan video blog tersebut (Maldin, Reza, & Rezeki, 2018).

Berhubung dengan metode pembelajaran yang lebih efektif dengan metode demonstrasi untuk mengembangkan dalam proses pembelajaran. Metode yang mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, urutan dan aturan dalam melakukan suatu kegiatan yang disebut adalah metode demonstrasi (Nurhayati & Rukmana, 2016). Metode pembelajaran dengan metode demonstrasi dinyatakan efektif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Kidalang sehingga mengurangi kesulitan, membangun gagasan, ide dan aktif dalam pelajaran tersebut.

Adapun dinyatakan efektif dalam hasil pembelajaran SMAN 2 Galesong Selatan yaitu membangkitkan keingintahuan peserta didik untuk menemukan jawaban dari hasil pengamatan yang telah dilakukan sehingga memberikan hasil belajar yang lebih tinggi di bandingkan yang belajar tanpa menggunakan metode demonstrasi. Metode demonstrasi dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang lebih menarik (Jalil, Danial, & Pratiwi, 2015).

Menurut Rahmawati, Harmanto, & Indriastuti (2018) penggunaan metode demonstrasi dalam video blog dapat menghasilkan karya yang positif dalam pembelajaran contohnya dalam pengajaran sehingga guru dapat mengajarkan topik sains di kelas yang dapat membantu siswa memahami topik tersebut, juga memberi kesempatan kepada siswa untuk menonton dan mendengarkan video sebanyak yang mereka inginkan. Sehingga video blog demonstrasi ini juga mendapat respon yang positif dari pihak siswa dikarenakan siswa dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk mengerjakan proyek menggunakan video blog dengan menunjukkan kemampuan mereka dan percaya diri dalam video tersebut. Hasil yang didapatkan dalam penelitian oleh Fidan & Debbag (2018) menyatakan bahwa video blog pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa dan mendapat hasil positif bahwa siswa dapat berpikir lebih kritis, berbagi informasi dan ada komunitas para siswa di lingkungan berbasis video blog.

Pembelajaran yang menggunakan video mendapat hasil positif di mana siswa dapat lebih mengerti dalam pembelajaran tersebut di bandingkan dengan media buku saja (Johari, Hasan, & Rakhman, 2014). Penelitian yang dilakukan oleh Haider, Salim, Conlan, & Luz (2018) menyatakan bahwa pembelajaran yang

menggunakan video blog sudah mulai populer dan mendapatkan respon positif. Dalam penggunaan video blog dalam metode pembelajaran siswa dapat mendapat inspiratif yang baik sehingga mereka juga dapat memulai dan melakukan untuk membuat proyek menggunakan vlog atau video blog. Pembelajaran menggunakan video blog juga membantu siswa untuk mandiri dalam mempraktekkan membuat proyek tersebut dan juga meningkatkan skill komunikasi siswa tersebut (Maldin et al., 2018).

Nail art adalah seni menghias kuku sehingga tampilan kuku menjadi indah dan mempesona (Maspaitella, Wijayanti, & Bramantijo, 2017). Merancang dan menyajikan *nail art* diperlukan adanya media yang efektif. Menurut Permatasari & Dwiyantri (2017) dalam penerapan video tutorial *nail art* dapat meningkatkan hasil belajar. Video tutorial dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang maksimal, membantu proses pembelajaran yang menarik, sehingga siswa cepat menghafal atau mengingat prosedur dalam melakukan *nail art* karena video dapat dilihat berkali-kali.

Berdasarkan uraian tersebut yang membahas mengenai metode demonstrasi video blog *nailart* dan fungsinya terhadap sebuah video blog, penulis akan merancang sebuah video blog yang akan menjelaskan cara menggunakan metode demonstrasi dalam video tersebut. Jenis video blog yang akan penulis gunakan dengan metode demonstrasi yang berjudul Perancangan Video Blog *Nail Art* Bertema *Chinese New Year* Menggunakan Metode Pembelajaran Demonstrasi.

1.2 Rumusan Masalah

Berikut adalah beberapa masalah tugas akhir yang akan dibahas didalam penelitian ini:

1. Bagaimana cara merencanakan Video Blog tentang *Nail Art* dengan menggunakan metode demonstrasi?
2. Bagaimana cara mengembangkan Video Blog tentang *Nail Art* dengan menggunakan metode demonstrasi?
3. Bagaimana cara menyampaikan suatu metode demonstrasi dalam bentuk video blog tentang *Nail Art*?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari tugas akhir “Perancangan Video Blog *Nail Art* Bertema *Chinese New Year* Menggunakan Metode Pembelajaran Demonstrasi” ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui penggunaan metode demonstrasi dalam merencanakan sebuah video blog tentang *Nail Art*.
2. Menambah pengetahuan metode demonstrasi dalam mengembangkan video blog tentang *Nail Art*.
3. Menampilkan metode demonstrasi dalam bentuk video blog tentang *Nail Art* yang menarik.
4. Sebagai syarat kelulusan Strata 1 (S-1) di Universitas Internasional Batam.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi penonton
 - a. Lebih memahami teknik demonstrasi dalam pembuatan video blog.
 - b. Menambah wawasan tentang bagaimana membuat media pembelajaran menggunakan metode demonstrasi.
 - c. Dapat menjadi ide dalam pembuatan video blog yang lain.
2. Bagi peneliti
 - a. Menambah pengetahuan tentang cara membuat Video Blog *Nail Art* yang menggunakan metode demonstrasi.
 - b. Menyelesaikan tugas akhir kuliah.
3. Bagi Akademis
 - a. Sebagai kontribusi untuk meningkatkan pengetahuan tentang vlog dengan dasar demonstrasi sebagai metodenya.
 - b. Sebagai referensi untuk penelitian seterusnya.

1.5 Sistematika Penulisan

Berikut adalah sistematika pembahasan yang akan digunakan didalam penulisan tugas akhir ini:

BAB I PENDAHULUAN

Didalam bab ini penulis akan menjelaskan secara singkat tentang latar belakang dari masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat dari proyek ini, dan sistematika pembahasan dari laporan ini.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Didalam bab ini berisi sejumlah tinjauan pustaka serta landasan teori yang akan dijadikan penulis sebagai bahan pertimbangan dalam membuat proyek ini. Terdapat juga definisi tentang istilah yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Didalam bab ini berisi tentang metode yang digunakan untuk merancang proyek ini serta alur pembuatan proyek video ini.

BAB IV IMPLEMENTASI

Didalam bab ini terdapat penjelasan tentang proses implementasi proyek ini.

BAB V PENUTUP

Didalam bab ini berisi kesimpulan dari proyek ini dan kata-kata penutup, serta membahas tentang video blog *nail art* secara keseluruhan.