

Dalam laporan kerja praktek ini, penulis akan mencoba untuk memaparkan, menyajikan dan menjelaskan lebih lanjut mengenai implementasi nilai-nilai kemanusiaan oleh Guru dan Murid sebagai Pendidik dan peserta didik di sekolah dalam upaya terhidar dari praktek kekerasan di lingkungan sekolah serta tata cara penanaman sikap damai dalam menciptakan lingkungan jauh dari kekerasan yang kemudian dikaitkan dengan upaya penyelesaian permasalahan kekerasan di lingkungan sekolah.

C. Tujuan Proyek

Tujuan yang akan dicapai oleh Penulis dalam penyusunan laporan kerja praktek ini diantaranya :

1. Mengkaji secara langsung apakah telah terimplementasi dengan baik nilai-nilai kemanusiaan oleh pendidik dan peserta didik di lingkungan sekolah.
2. Memberikan masukan berupa jalan keluar terhadap permasalahan dari tindak kekerasan yang timbul di lingkungan sekolah.

D. Luaran Proyek

Dalam penyusunan proposal kerja praktik ini penulis telah merancang luaran proyek diantaranya :

1. Kontribusi dalam menganalisa hambatan dalam penyelesaian permasalahan kekerasan yang muncul antara Guru dan Murid dalam kegiatan di sekolah serta Memberikan bentuk penyuluhan hukum akan pentingnya kepedulian sesama terhadap hak-hak asasi

manusia dalam mencegah terjadinya tindak kekerasan dalam proses pembelajaran.

2. Membuat poster bertajuk anti kekerasan dan anti narkoba yang kemudian akan dipajang diseluruh ruangan di sekolah.

E. Manfaat Proyek

1. Mengetahui secara langsung impementasi oleh pendidik dan peserta didik di sekolah.
2. Agar hasil Proyek dapat digunakan sebagai solusi dalam pemecahan permasalahan yang dialami Guru dan Murid khususnya dalam hal mencegah tindak kekerasan di lingkungan sekolah, serta Hasil Kerja Praktek ini dapat dijadikan referensi dalam penulisan karya ilmiah bagi akademisi.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika dalam membahas kegiatan Kerja Praktek terdiri atas beberapa bab, antara lain:

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini terdiri atas latar belakang, ruang lingkup, tujuan proyek, luaran proyek, manfaat proyek dan sistematika pembahasan.

BAB II : Tinjauan Pustaka

Dalam penulis menggunakan teori-teori yang merupakan temuan dari hasil penelitian orang lain (ahli hukum dan sebagainya), definisi atau pengertian yang diuraikan dengan jelas tentang:

1. Tinjauan umum tentang Pendidikan
2. Tinjauan umum tentang Sekolah

3. Tinjauan umum tentang Anak
4. Tinjauan Umum tentang Peserta didik
5. Tinjauan umum tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan
6. Tinjauan khusus Kode etik guru
7. Tinjauan umum tentang Kekerasan

Disertai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia, Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak, Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Nomor 10 Tahun 2017 tentang Perlindungan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Kode Etik Guru Indonesia Tahun 2008 serta pendapat doktrin hukum terkait dengan topik permasalahan dalam Kerja Praktek.

BAB III : Gambaran Umum Perusahaan

Dalam bab ini memuat hal-hal terkait Identitas tempat pelaksanaan Kerja Praktek , dimulai dari sejarah berdirinya perusahaan, perkembangan perusahaan, jenis perusahaan serta struktur organisasi perusahaan yang kemudian disertai dengan tanggung jawab lengkap setiap struktur dan aktivitas dalam pelaksanaan kegiatan operasional perusahaan tersebut serta sistem-sistem yang dipakai guna menunjang operasional perusahaan.

BAB IV : Metodologi

Dalam bab ini terdiri atas rancangan penelitian, teknik pengumpulan data, proses perancangan dimana proses tersebut dimulai dari awal tahapan sampai dengan tahapan terakhir dalam membentuk suatu sistem yang telah disesuaikan dengan program studi masing-masing serta tahapan dan langkah-langkah pelaksanaan Kerja Praktek yang sistematis, jadwal kerja praktek diikuti metode apa yang akan digunakan.

BAB V : Analisis Data dan Perancangan

Dalam bab ini terdiri atas analisis dari hasil temuan dan observasi serta proses-proses yang terjadi di lapangan , perancangan sistem atau alat serta kendala dalam pengimplementasian terhadap luaran proyek yang penulis rancang dapat terimplementasi atau tidak disertai dengan alasan.

BAB VI : Implementasi

Dalam bab ini terdiri atas proses implementasi luaran yang dilakukan di lapangan serta umpan balik yang dicapai dari hasil rancangan luaran proyek dimana telah diimplementasikan pada tempak kerja praktek mahasiswa. Terdapat dua sub-bab dalam implementasi ini diantaranya Implementasi Luaran proyek (Project Deliverables) serta Konsisi Setelah Implementasi.

BAB VII : Kesimpulan dan Saran

Dalam bab ini memuat kesimpulan dan saran yang mana penjelasan dari hasil penelitian kerja praktek selanjutnya akan dirangkum secara ringkas terkait judul dan topik yang telah dipilih serta saran yang akan

diberikan dan disampaikan di tempat kerja praktek ke sasaran subjek kerja praktek yang untuk selanjutnya dapat ditindak lanjuti.

